



# Operational Plan 2019-2023

---

*Natural Science Education Study Program  
Faculty of Mathematics and Science  
Universitas Negeri Yogyakarta*

## Foreword

---

Praise be to God Almighty for the preparation of the Operational Plan for the Study Program of Natural Sciences in the Faculty of Mathematics and Natural Sciences UNY for the period 2019-2023. The preparation of this Renop is based on the results of the Work Meeting of the Natural Sciences Study Program on 2-5 February 2019.

This Operational Plan is an elaboration of the FMIPA UNY Strategic Plan which was approved by the Senate of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences on 4 January 2019. This Renop contains real and logical activities to overcome the problems seen in the analysis of strengths, weaknesses, opportunities, challenges and also activities for improvement / development related to the quality and quantity that can be carried out with existing resources in achieving the target of 2025. This Renop is prepared until 2019 with a strategy to achieve each year.

The Operational Plan Natural Science Education Study Programme of Science is part of the work guidelines for each work unit in the Natural Science Education Study Programme environment, then part of the program in this Renop is also an accumulation of programs which in some cases partially or completely were not achieved during the past 2019 in which conditions This is the baseline in determining the program for the following year until 2023. The preparation of the program in this Renop refers to the strategic issues given to the IPA PRODIDIC Strategic Plan which outlines seven components, namely: (1) Vision, mission, goals and objectives, and achievement strategies (2) governance, leadership, management systems, and quality assurance, (3) students and graduates, (4) human resources, (5) curriculum, learning and academic atmosphere, (6) financing, facilities and infrastructure, as well as information systems, and (7) Research and community service, and cooperation. These components are in line with the National Accreditation Board Standards for Higher Education (BAN-PT).

With the formation of the Natural Science Education Study Programme Renop, the direction of the development of the Faculty and all majors / study programs under its auspices will be integrated. Hopefully the Renom of Natural Science Education Study Programme will be a joint commitment for all academicians so that it can elevate the degree and role of Natural Science Education Study Programme in the development of our beloved Nation and State.

**ogyakarta, February 2019**  
**Head of Science Education Study Program**

**Dr. Dadan Rosana, M.Si.**  
**196902021993031002**

## Daftar Isi

---

Kata Pengantar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Isi.....	3
Daftar Tabel.....	5
PENDAHULUAN.....	6
1.1 Tujuan dan Manfaat.....	8
1.2 Landasan Hukum.....	8
BAB 1.    VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA FMIPA UNY (PRODIDIK IPA ).....	9
2.1 Visi PRODIDIK IPA .....	9
2.2 Misi PRODIDIK IPA .....	9
2.3 Tujuan PRODIDIK IPA .....	9
2.4 Nilai Utama PRODIDIK IPA .....	10
BAB 2.    ISU-ISU STRATEGIS.....	11
3.1 Peningkatan Kualitas .....	11
3.2 Penyehatan Organisasi.....	11
3.3 Peningkatan Daya Saing Internasional .....	12
3.4 Pengelolaan Sumber Daya.....	12

3.5	Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi.....	12
BAB 3.	RENCANA OPERASIONAL PRODIDIK IPA 2019-2023 .....	13
4.1	Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran .....	13
4.2	Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu.....	16
4.3	Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan.....	21
4.4	Komponen D: Sumber Daya Manusia .....	24
4.5	Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik.....	31
4.6	Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi.....	33
4.7	Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama.....	39
BAB 4.	PENUTUP.....	44

## Daftar Tabel

---

Tabel 4.1: Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran .....	14
Tabel 4.2: Rencana Operasional Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan .....	17
Tabel 4.3: Rencana Operasional Komponen B: Penjaminan Mutu .....	19
Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan .....	21
Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia - Dosen .....	24
Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia – Tenaga Kependidikan .....	29
Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik.....	31
Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi .....	33
Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian.....	40
Tabel 4.10: Rencana Operasional Komponen G: Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama .....	42

## BAB 1. PENDAHULUAN

---

Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY (Prodidik IPA ) yang kampusnya terletak di Kota Yogyakarta, merupakan salah satu Program Studi di lingkungan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada tanggal 21 Desember 2006 berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Nomor 4906/D/T/2006. Saat ini Prodidik IPA menyelenggarakan 2 program, yaitu program reguler dan program kelas unggulan (bilingual).

Prodidik IPA FMIPA UNY telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan IPA, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan bangsa. Berbagai karya alumni dan civitas akademika Prodidik IPA dalam bentuk buku, model, dan prototype produk telah dihasilkan dan diterapkan untuk mengatasi berbagai persoalan dalam bidang pendidikan IPA di tingkat nasional maupun internasional.

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, PRODIDIK IPA diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dari universitas terkemuka di Asia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Prodidik IPA perlu menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Operasional Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY 2019-2023 . Sesuai dengan Renstra Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019-2023, penyusunan Rencana Operasional (Renop) Prodidik IPA 2019-2023 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Negeri Yogyakarta, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi Prodidik IPA dalam sepuluh tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan.

Renop PRODIDIK IPA ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan FMIPA UNY , maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam RENOP ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2019 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (baseline) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai 2023. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra Prodidik IPA dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan

pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

## 1.1 Tujuan dan Manfaat

Renop Prodidik IPA 2019-2023 ini merupakan penjabaran dari Renstra Universitas Negeri Yogyakarta 2019-2023 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dalam waktu 4 (empat) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY.
- Penyusunan Program Kerja Ketua Laboratorium, Koordinator kelas unggulan dan koordinator lain di lingkungan Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.
- Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah (LAKIP) Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY.

## 1.2 Landasan Hukum

Renop Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY 2019-2023 disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2019 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi;
- Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
- Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019-2023;
- Rencana operasional Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019 – 2023 .



## **BAB 2. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA FMIPA UNY (PRODIDIK IPA )**

Rencana Operasional (Renop) 2019-2023 Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY merupakan penjabaran Rencana Strategis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta 2019-2023 dan didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

### **2.1 Visi PRODIDIK IPA**

Menjadi Program Studi yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif di abad 21 untuk menghasilkan sarjana Pendidikan IPA yang bertaqwa, cendikia dan mandiri.

### **2.2 Misi PRODIDIK IPA**

- (1) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan di bidang pendidikan IPA yang bernurani, cendikia, mandiri, dan unggul dalam kualitas melalui pengintegrasian pendidikan karakter dan kewirausahaan sehingga memiliki kemampuan untuk bersaing di era global.
- (2) Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan pendidikan IPA, dengan memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi
- (3) Menyebarkan hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan IPA melalui pengabdian kepada masyarakat, dalam bentuk pendidikan, pelatihan, dan penyuluhan.
- (4) Mengembangkan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam materi dan proses belajar mengajar serta diaplikasikan dalam budaya akademik di lingkungan Program Studi Pendidikan IPA sehingga dapat mewujudkan insan yang bernurani, cendikia dan mandiri.
- (5) Mengembangkan budaya belajar sepanjang hayat (*lifelong education*) dalam bentuk kegiatan *learning to know, learning to do, learning to be, dan learning to live together*.

### **2.3 Tujuan PRODIDIK IPA**

Program Studi jenjang S1 Pendidikan IPA bertujuan menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan dengan gelar Sarjana Pendidikan Sains bidang keahlian IPA (S.Pd), yang memiliki:

- (1) Karakter positif, cendekia dan mandiri melalui pengintegrasian pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam materi dan proses belajar mengajar serta diaplikasikan dalam budaya akademik di lingkungan program studi Pendidikan IPA.
- (2) Kompetensi dasar tenaga pendidik bidang IPA, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

- (3) Kompetensi kependidikan bidang IPA, yaitu kompetensi melakukan penelitian dalam rangka mengembangkan pendidikan IPA, serta kompetensi melakukan penyebaran bidang pendidikan IPA melalui pendidikan dan pelatihan (diklat).
- (4) Kompetensi menghadapi masa depan, yaitu kompetensi menghayati dan memahami kecenderungan pendidikan IPA, serta memanfaatkan hal tersebut untuk memajukan pendidikan IPA.
- (5) Kompetensi dasar-dasar IPA dan rumpun IPA yang cukup untuk studi lanjut.

## **2.4 Nilai Utama PRODIDIK IPA**

Sebagai bagian dari Universitas Negeri Yogyakarta, segenap warga Program Studi Pendidikan IPA FMIPA UNY dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut:

- (1) Menjadi pribadi yang beretika dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara dan agama;
- (2) Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan untuk selalu dapat memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing dengan tujuan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

## (6) ISU-ISU STRATEGIS

---

Rencana Operasional Prodidik IPA 2019-2023 telah memberikan *guideline* berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Prodidik IPA FMIPA UNY. Lima isu utama yang akan dihadapi Prodidik IPA dalam sepuluh tahun ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output (2) penyehatan organisasi (3) peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) pengelolaan sumber daya (5) pendanaan. Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi Prodidik IPA pada periode 2019–2023 diberikan pada sub-sub bab berikut ini.

### 3.1 Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) makin besarnya jumlah mahasiswa yang diterima melalui sistem di luar seleksi nasional yang dinilai mempunyai berbagai kelemahan, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan KKNi (kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi Prodidik IPA yakni lulusan dengan kemampuan akademik di bidang kependidikan IPA yang berkualitas serta berjiwa *entrepreneur*, dan berbudi pekerti luhur. Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

### 3.2 Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyehatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan (baru mendapatkan peringkat B berdasarkan SK BAN PT 009/BAN-PT/Ak-XIV/S1/VII/2011) , (d) ketersediaan sistem *database* belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir.

Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan tidak mampu bersaing di pasar kerja, masih kalah bersaing dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia yang terlihat dari peringkat akreditasi oleh BAN PT. Sementara itu, semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program sudi yang kompetitif.

### **3.3 Peningkatan Daya Saing Internasional**

Isu ini sangat relevan dengan misi Universitas Negeri Yogyakarta yang berupaya menjadi *world class university*, Hal ini juga terkait dengan makin dan akan terus meningkatnya jumlah Perguruan Tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan Prodidik IPA untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas.

### **3.4 Pengelolaan Sumber Daya**

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal,(b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti, serta (e) diberlakukannya kegiatan EKDB-(Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat) dan kegiatan penjaminan mutu.

### **3.5 Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi**

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEK yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

## (7) RENCANA OPERASIONAL PRODIDIK IPA 2019-2023

---

Berdasarkan analisis isu-isu startegis sebagaimana diberikan pada Bab 3 di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) Prodidik IPA sebagai penjabaran dari Rencana Strategis universitas Negeri Yogyakarta sampai tahun 2023. Renop Prodidik IPA ini disusun hanya sampai pada tahun 2023.

### 4.1 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran Prodidik IPA harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan karyawan maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat. Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan.

Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Operasional Prodidik IPA 2019-2023, adalah mensosialisaikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodidik IPA sampai kepada alumni dan pengguna jasa sampai di luar negeri. Hal ini karena Prodidik IPA sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian, dan membuka kelas internasional namun sayangnya belum ada mahasiswa yang berasal dari luar negeri. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop Prodidik IPA 2019-2023 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2020 hingga 2023, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2019. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional Prodidik IPA 2019-2023 untuk Komponen A: Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website dengan komunikasi multilingual, blog, FB, Twitter, Web site UNY ([www.uny.ac.id](http://www.uny.ac.id)), dan Flickr pada website yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan alumni, dan sentra calon mahasiswa di dalam negeri dan di luar negeri. Secara detail Renop Prodidik IPA 2019-2023 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran diberikan pada Tabel 4.1.

**Tabel 4.1: Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
<b>Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik</li> <li>Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa di luar negeri</li> </ul>	Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website Prodidik IPA FMIPA UNY, sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan sarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Website multilingual dilengkapi dengan fasilitas kolom untuk komentar/saran</li> <li>Pembuatan brosur multilingual secara berkala sesuai perkembangan Prodidik IPA</li> <li>Pemasangan fasilitas Blog, FB, Twitter, web site UNY, Flickr pada website Prodidik IPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia</li> <li>Belum ada</li> <li>Belum ada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bhs Inggris</li> <li>+ Bhs Inggris</li> <li>Blog, FB dan Twitter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bhs Jepang</li> <li>+ Bhs Jepang</li> <li>+Youtube dan Flickr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bhs Arab</li> <li>+ Bhs Arab</li> <li>+ Fasilitas lain bila diperlukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bhs lainnya yg diperlukan</li> <li>- " =</li> <li>+ Fasilitas lain bila diperlukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk Tim Pengembangan Profil Prodidik IPA FMIPA UNY multilingual</li> <li>Membentuk Tim Teknis Pengembangan website, Blog, FB, Twitter, Youtube, Flickr (melibatkan mhs)</li> </ul>
		Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website Prodidik IPA FMIPA UNY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemasangan software untuk bisa menghitung dan melihat pengunjung website Prodidik IPA , jumlah dan asal negara.</li> </ul>	Belum ada	Terpasang	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Dilaksanakan oleh staf TIK Prodidik IPA dengan penyempurnaan TUPOKSI-nya
		Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada SMA terbaik di tempat mereka berada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalin komunikasi dengan Pengurus Ikatan Alumni Prodidik IPA di seluruh wilayah Indonesia</li> <li>Menjalin komunikasi dengan SMA, MA dan SMK terbaik di seluruh Indonesia</li> <li>Menjalin komunikasi dengan semua Atase Pendidikan dan Kebudayaan di KBRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum optimal</li> <li>Sudah ada di tingkat Univ.</li> <li>Belum dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terlaksana 75%</li> <li>Terlaksana 60%</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terlaksana 100%</li> <li>Terlaksana 80%</li> <li>Terlaksana 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terlaksana 100%</li> <li>Terlaksana 40%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terlaksana 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerjasama dengan IKA Prodidik IPA agar ikut serta promosi Prodidik IPA guna menjaring siswa terbaik Bekerjasama dengan Kep Sek agar ikut serta promosi Prodidik IPA guna menjaring siswa terbaik Bekerjasama dengan Atase</li> </ul>

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023)	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
									Dikbud agar ikut serta promosi Prodidik IPA guna menjangkau siswa terbaik
		Menaikkan kapasitas website guna memberikan penjelasan tentang visi, misi dan tujuan dengan lebih baik	Koordinasi dengan pihak UNY untuk pengaturan kembali alokasi Bandwidth Prodidik IPA	Kap Bandwidth yg terpasang skrg	+10%	+10%	+10%	+10%	Membentuk Tim Evaluasi Kebutuhan Bandwidth Prodidik IPA dan hasilnya diserahkan ke UNY. Menambahkan TUPOKSI terkait monitoring penggunaan Bandwidth pada Staf TIK Prodidik IPA

## 4.2 Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu sangat penting karena dapat menjamin Prodidik IPA dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu tata pamong Prodidik IPA harus mencerminkan pelaksanaan *good governance*, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana strategis yang ditentukan. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional Prodidik IPA mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal.

Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Operasional Prodidik IPA 2019-2023, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan system database yang representative, penerapan standar ISO, dan menjalankan system penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop PRODIDIK IPA 2019-2023 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2020 hingga 2023, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2019. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional PRODIDIK IPA 2019-2023 untuk Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu diberikan pada Tabel 4.2. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah penguatan system tata kelola program studi sebagai ujung tombak kualitas pendidikan, penyempurnaan proses manajemen administrasi, pembangunan database berbasis teknologi informasi, penerapan ISO pada semua unit kerja, dan penerapan secara efektif system penjaminan mutu internal oleh PJM dan penjaminan mutu eksternal oleh BAN-PT dan system penjaminan mutu internasional.



**Tabel 4.2: Rencana Operasional Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baselisme	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.</li> <li>Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat ISO.</li> <li>Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan.</li> <li>Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di Prodidik IPA FMIPA UNY</li> </ul>	Menyehatkan organisasi dengan mengacu kepada otonomi perguruan tinggi yang semakin besar.	1. Peningkatan sistem tata kelola organisasi di masing-masing coordinator kegiatan di program studi sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> , operasi internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP	Belum optimal	Terbentuk dan sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi, dan perbaikan	Pemantauan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Struktur dan Mekanisme Organisasi Program Studi
			2. Pembentukan kelas internasional sesuai dengan kondisi, perkembangan iptek dan pasar , dan peningkatan koordinasi antar program studi S1, S2 dan S3 dalam jurusan Pendidikan IPA.	Kelas reguler dan kelas bilingual	Pelatihan SDM untuk kelas Internasional	Terbentuknya kelas internasional	Penerimaan mahasiswa dan SDM kelas internasional	Akreditasi program kelas internasional	Pengkajian dan Keputusan melalui mekanisme Rapat Dosen Pendidikan IPA.
			3. Pemandangan program studi S2 dan S3 ke Jurusan Pendidikan IPA, dibarengi dengan peningkatan otonomi jurusan	Dibawah Program Pasca Sarjana	Persiapan, dan peningkatan SDM dan sarana-prasarana	Persiapan dan peningkatan SDM dan sarana-prasarana.	Penyusunan program studi S1, S2 dan S3	Akreditasi masing masing PS	Membentuk Tim Pengkajian Kelayakan/ persyaratan Jurusan untuk mengelola program pascasarjana
			4. Penyempurnaan kriteria calon pimpinan (operasional, organisasi, publik) Jurusan atau Program Studi berdasarkan pengalaman kepemimpinan di tingkat yang lebih rendah.	Belum dilaksanakannya	Konsep peraturan	Sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengkajian dan Perumusan peraturan melalui mekanisme Rapat dosen Prodidik IPA

			5. Penyempurnakan proses manajemen (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) dan tugas pokok dan fungsi masing-masing unit kerja dalam organisasi dan <i>job description</i> masing-masing personil pelaksana.	Belum optimal	Persiapan, pengkajian, dan perumusan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pemantauan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Pedoman proses manajemen adm. dan <i>job description</i> personil
	Meningkatkan peran alumni, dan bangun kerjasama nasional dan internasional.	1. Penyempurnaan mekanisme/networking untuk menjangkau dan menindaklanjuti umpan balik alumni untuk perbaikan kurikulum, proses belajar mengajar termasuk magang dan PPL, peluang kerja, dan pengembangan kerjasama dalam lingkup nasional dan internasional	Belum optimal	Pengembangan website, dan mekanisme lain	Pelaksanaan (PKL, magang, kerjasama, MOU dengan PT luar negeri)	Evaluasi	Pemantauan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan mekanisme dan networking kerjasama dengan alumni	
	Membangun sistem <i>database</i> yang lengkap dan mutakhir.	1. Pengoptimalan fungsi sistem database dosen, karyawan, akademik, sarana prasarana, dan keuangan berbasis teknologi informasi	Belum optimal	Penyempurnaan	Penerapan	Evaluasi	Pemantauan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Penyusunan sistem database	
		2. Pembentukan unit kerja database akademik dan non akademik sebagai pelaksana sistem data base untuk mendukung kebutuhan operasional, dan akreditasi.	Belum ada	Persiapan dan sosialisasi	Penerapan	Evaluasi	Pemantauan dan pengembangan	Pengkajian dan Keputusan melalui mekanisme Rapat Dosen Prodidik IPA.	

**Tabel 4.3: Rencana Operasional Komponen B: Penjaminan Mutu**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023)	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2019	2020	2013	2023	
Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.</li> <li>Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat ISO.</li> <li>Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif.</li> <li>program studi terakreditasi A.</li> <li>Terwujud sistem database yang lengkap dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan standar ISO pada proses administrasi umum dan administrasi akademik.</li> </ul>	1. Peningkatan sosialisasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 keseluruh unit kerja di Prodidik IPA	NA	4 x	2 x	2 x	2 x	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lokakarya</li> <li>Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu</li> <li>Pembentukan Tim OTK</li> <li>Audit Internal setiap semester oleh GJM</li> </ol>
			2. Penguatan Kelembagaan di semua unit di Prodidik IPA dan Reorganisasi untuk stuktur organinasi yang belum lengkap sesuai standar ISO	NA	50%	70%	100%	100%	
			3. Peningkatan Standarisasi dan pembuatan dan dokumen di setiap unit kerja Prodidik IPA sesuai standar ISO	NA	50%	70%	100%	100%	
			4. Pelaksanaan secara periodik Audit Internal Mutu (AIM)	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	
			5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Internal Mutu (AIM)	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif.</li> </ul>	1. Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) di semua unit kerja Prodidik IPA	30%	50%	100%	100%	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lokakarya</li> <li>Pelatihan penyusunan dokumen SPMI</li> <li>Audit Internal setiap semester oleh GJM</li> </ol>
			2. Pembuatan dokumen di unit kerja Prodidik IPA yang belum sesuai standar SPMI	30%	50%	100%	100%	100%	
			3. Persiapan Audit Internal Mutu oleh PJM	NA	50%	75%	100%	100%	
			4. Peningkatan kepatuhan rata-rata civitas akademika Prodidik IPA terhadap Audit Internal Mutu oleh PJM	70%	80%	90%	95%	100%	
			5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Internal Mutu (AIM)	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023)	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baselane	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2019	2020	2013	2023	
	selalu di mutakhirkan. • Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di Prodidik IPA FMIPA UNY	• Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembuatan sistem <i>data base</i> sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi</li> <li>2. Peningkatan monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja PRODIDIK IPA untuk mendukung Akreditasi BAN PT</li> <li>3. Peningkatan koordinasi antara PS dan Fakultas dalam persiapan Akreditasi BAN PT</li> <li>4. Persiapan Akreditasi BAN PT Pemuktahiran dokumen akreditasi Persiapan visitasi akreditasi BAN PT</li> <li>5. Peningkatan jumlah PS terakreditasi oleh BAN PT menjadi A</li> </ol>	NA NA NA NA B	50% 2 x 2 x 1 x 1 x	75% 2 x 2 x 1 x 1 x	100 % 2 x 2 x 1 x 1 x	100 % 2 x 2 x 1 x 1 x	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokakarya</li> <li>2. Pelatihan penyusunan dokumen standar BAN PT</li> <li>3. Pendampingan Tenaga Ahli</li> <li>4. Audit Internal secara periodik oleh GJM</li> </ol>
			<p>MENUJU AKREDITASI INTERNASIONAL ASIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Sosialisasi Standar Mutu Internasional (QS Asia)</li> <li>2. Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional (QS Asia)</li> <li>3. Peningkatan Kepatuhan terhadap standar mutu Akreditasi Internasional (QS Asia)</li> <li>4. Pendaftaran Akreditasi Internasional (QS Asia)</li> </ol>	NA NA NA NA	4 x 20% 20% 0%	4 x 50% 50% 0%	4 x 75% 75% 50%	4 x 100 % 100 % 100 %	<p>AKREDITASI INTERNASIONAL :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokakarya</li> <li>2. Pelatihan penyusunan dokumen standar internasional</li> <li>3. Pendampingan Tenaga Ahli</li> <li>4. Pembentukan Tim Akreditasi Internasional</li> </ol>

### 4.3 Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. Program studi harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. Program studi harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi. Program studi harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. Program studi harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. Program studi harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan program studi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan diberikan pada Tabel 4.4.

**Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 – 2023 )	Rencana Operasional (2019 – 2023)	Baselene	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prosentasi jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi nasional (SNMPTN) semakin meningkat untuk setiap tahunnya.</li> <li>▪ Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur non-SNMPTN didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi.</li> <li>▪ Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat <i>adaptable</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi nasional.</li> <li>▪ Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi.</li> <li>▪ Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup.</li> <li>▪ Memfasilitasi mhs dalam kegiatan BK dan kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan penerimaan mhs dari jalur SNMPTN dan PSB</li> <li>▪ Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari UNY, DIKTI, sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain</li> <li>▪ Database untuk pemetaan potensi dan prestasi mahasiswa</li> <li>▪ Meningkatkan kemampuan ketrampilan manajemen organisasi bagi mahasiswa</li> <li>▪ Peningkatan keterlibatan mhs dalam penyusunan proposal PMW, PKM dan motivasi kewirausahaan.</li> <li>▪ Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris (peningkatan skor TOEFL )</li> </ul>	<60%	60%	62%	64%	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengurangi % jalur mandiri</li> <li>▪ Membangun kerjasama dengan instansi penyedia beasiswa.</li> <li>▪ Membuat data base kemahasiswaan dan melakukan input data.</li> <li>▪ Mengadakan LKMM</li> <li>▪ Mengadakan pelatihan pembuatan proposal PKM, PMW dan lain-lain.</li> <li>▪ Membentuk kelompok</li> </ul>
				25%	28%	30%	52%	35%	
				10%	50%	100%	24%	26%	
				45%	20%	22%	17%	20%	
				400	12%	14%	500	500	
50 %	475	475		3					

<ul style="list-style-type: none"> <li>terhadap tuntutan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</li> <li>▪ Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa.</li> <li>▪ Meningkatkan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya.</li> <li>▪ Terpenuhi proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen.</li> <li>• Ketersediaan sistem <i>data base</i> yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara prodidik IPA, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya.</li> <li>• Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan <b>bantuan beasiswa/keringanan biaya</b> bagi calon mhs yang <b>tidak mampu/kurang mampu</b> yang mempunyai prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi.</li> <li>▪ Memotifasi dan memfasilitasi mhs yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari waktu studi secara normal.</li> <li>▪ Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> secara professional.</li> <li>▪ Melakukan seleksi penerimaan mhs non-SNMPTN dengan mempertimbang aspek prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi semasa mengikuti pendidikan di tingkat menengah, disamping aspek kemampuan keuangan.</li> <li>▪ Menerapkan KBK secara konsisten dan konsekuen.</li> <li>▪ Mewujudkan sistem data base yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peningkatan layanan BK di tingkat fakultas</li> <li>➢ Peningkatan pelayanan kesehatan mahasiswa</li> <li>➢ Peningkatan jumlah penerima beasiswa mahasiswa kurang mampu</li> <li>➢ Meningkatkan jumlah mahasiswa peserta magang kerja.</li> <li>➢ Mengoptimalkan peran pembimbing akademik, PKN dan skripsi</li> <li>➢ Meningkatkan jumlah proposal PKM yang masuk final PIMNAS</li> <li>➢ Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan wirausaha</li> <li>➢ Meningkatkan jumlah mahasiswa dan alumni yang memiliki sertifikat profesi</li> <li>➢ Meningkatkan aktifitas laboratorium dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa</li> <li>➢ Sudah dilaksanakan di tingkat universitas</li> </ul>	<p>2</p> <p>55%</p> <p>5%</p> <p>5 %</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>15 %</p>	<p>2</p> <p>55%</p> <p>5%</p> <p>40 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>15 %</p> <p>15 %</p> <p>20 %</p> <p>15 %</p>	<p>3</p> <p>60%</p> <p>7,5 %</p> <p>45 %</p> <p>15 %</p> <p>15 %</p> <p>25 %</p> <p>20 %</p> <p>30 %</p>	<p>60 %</p> <p>7,5%</p> <p>50 %</p> <p>15 %</p> <p>15 %</p> <p>25 %</p> <p>35 %</p>	<p>mahasiswa bahasa Inggris di masing2 jurusan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyediakan tenaga psikologi di Fakultas</li> <li>▪ Mengurangi jumlah penerima beasiswa dari jalur prestasi akademik dan non akademik</li> <li>▪ Mendorong dan memfasilitasi mhs utk magang kerja</li> <li>▪ Menyetarakan kegiatan magang kerja dengan praktek kerja</li> <li>▪ Meningkatkan peran dosen pembimbing dan laboratorium</li> <li>▪ Mensetarakan laporan PKM sesuai kompetensi PS yang masuk final di PIMNAS dengan skripsi/tugas akhir.</li> <li>▪ Memotivasi mahasiswa melalui peran wirausahawan khususnya dari alumni</li> <li>▪ Melakukan pembinaan dan pendampingan</li> </ul>
---	---	--	--	---	--	---	--

		<p>yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FT, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik, dan pendanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Masuk ke standar kurikulum</b></li> <li>➤ Peningkatan pelacakan dan perekaman data lulusan</li> <li>➤ Mengintegrasikan data aktifitas kemahasiswaan dan kompetensi lulusan ke dalam database PRODIDIK IPA</li> <li>➤ Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan akademik dan non akademik</li> <li>➤ Meningkatkan peran serta alumni dalam kegiatan <i>Job fair</i> / perekrutan kerja</li> </ul>	20 %	25 %	100 %	25 %	<p>kelompok wirausaha mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bekerjasama dengan lembaga sertifikasi untuk mengadakan pelatihan keprofesian</li> <li>▪ Mendorong laboratorium untuk mengadakan pelatihan secara bagi mahasiswa</li> <li>▪ Melakukan tracer study dan input data alumni ke website PRODIDIK IPA</li> <li>▪ Mengadakan kuliah tamu dari alumni dan menjalin kerjasama dengan alumni untuk rekrutmen tenaga kerja</li> </ul>
				10 %	50 %	20 %	5 %	
				2 %	15 %	4 %		
					3 %			

#### 4.4 Komponen D: Sumber Daya Manusia

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi Universitas Negeri Yogyakarta yang akan membawa UNY sebagai world class university, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan Prodidik IPA untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel 4.5 dan 4.6.

**Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia - Dosen**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya</li> <li>Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berkecakupan tinggi dan loyal kepada institusinya</li> <li>Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memanfaatkan Beasiswa DIKTI dan mitra PT luar negeri untuk meningkatkan kualifikasi dosen</li> <li>Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja</li> </ul>	1. Meningkatkan kualifikasi dosen S2 untuk memanfaatkan Beasiswa S3 dari DIKTI maupun lembaga lain dengan <b>program pembimbingan</b> oleh fakultas dan jurusan pada dosen yang bersangkutan untuk mendapatkan beasiswa tersebut.	$\Sigma$ S2/S p1: 12 $\Sigma$ S3/S p2: 6 Total: 18	$\Sigma$ S2: 11 (0,6 1 %)	$\Sigma$ S2: 10 (0,5 6 %)	$\Sigma$ S2: 10 (0,5 6 %)	$\Sigma$ S2: 9 (0,5 %)	1. Membentuk <u>tim pembimbingan</u> di tingkat <u>jurusan</u> untuk membantu dosen-dosen berkualifikasi S2 untuk mendapatkan beasiswa S3.  2. Menindaklanjuti MOU yang telah disepakati dengan mitra Prodidik IPA di Luar Negeri.  3. Mengusulkan dana bantuan studi lanjut S3 bagi dosen-dosen yang berusia $\geq$ 50 tahun.  1. Membentuk panitia adhoc untuk menyusun detil SOP perekrutan dosen baru PRODIDIK IPA .
			2. Menjalin kerjasama untuk program S3 dan program <i>joint supervisor</i> dan sandwich dengan Universitas di Luar Negeri untuk mempercepat kualifikasi pendidikan dosen menjadi S3 melalui Program Doktor Pendidikan IPA PPS UNY.	NA	2	2	3	4	
			3. Mengadakan Program bantuan Beasiswa S3 bagi dosen-dosen yang berusia lebih dari 50 tahun, karena batas maksimal usia mendapatkan beasiswa dari dalam negeri (BPPS) adalah 50 tahun.	NA	1	2	3	3	
			1. Penyusunan detil SOP sistem perekrutan dosen baru PRODIDIK IPA .	NA	50%	100 %	100 %	100 %	



Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023)	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseli ne	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
	ada	<p>sebagai dosen dan tenaga kependidikan Prodidik IPA, dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadikan kegiatan EKDB sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma PT.</li> <li>Memacu dosen agar memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan memfasilitasi kursus Bahasa Asing.</li> </ul>	<p>2. Melibatkan pihak jurusan/program studi dalam proses perekrutan dosen baru PRODIDIK IPA .</p> <p>3. Melakukan sosialisasi ke Jurusan/Program Studi dan memberikan informasi kepada masyarakat umum tentang persyaratan-persyaratan rekrutmen dosen baru PRODIDIK IPA sesuai dengan bidang ilmu di masing-masing Jurusan/Program Studi.</p> <p>1. Sosialisasi kegiatan EKD (Evaluasi Kinerja Dosen) kepada semua dosen.</p> <p>2. Melaksanakan EKD kepada semua dosen.</p> <p>1. Mengadakan kursus bahasa asing sesuai dengan tujuan universitas studi lanjut S3 secara periodik di PRODIDIK IPA .</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>NA</p>	<p>100 %</p> <p>50%</p> <p>75%</p> <p>75%</p> <p>50%</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>2. Melakukan koordinasi dan sosialisasi dengan pihak jurusan/program studi dalam melakukan proses perekrutan dosen baru PRODIDIK IPA .</p> <p>3. Menyebarkan informasi tentang perekrutan dosen baru PRODIDIK IPA melalui website UB, PRODIDIK IPA , Jurusan/Program Studi dan media cetak.</p> <p>1. Melaksanakan sosialisasi/penyegaran tentang EKD setiap semester kepada semua dosen.</p> <p>2. Melakukan EKD setiap semester kepada semua dosen.</p> <p>1. Mengadakan kerja sama dengan institusi/lembaga yang menyelenggarakan kursus bahasa asing</p>	

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023)	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penyusunan MP penggantian, perekrutan dosen dan tenaga kependidikan baru, Manual Prosedur Move dan Rekam Jejak Dosen, termasuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.</li> <li>Melakukan pembinaan kepada para dosen agar karya dosen di luar bisa menjadi bahan untuk mengurus kenaikan pangkat.</li> </ul>	<p>2. Menyediakan dana bantuan biaya kursus dan biaya ujian kemampuan bahasa asing bagi dosen-dosen yang akan studi lanjut S3.</p> <p>1. Menyusun analisis kebutuhan jumlah dosen baru sebagai dasar penyusunan MP penggantian dan perekrutan dosen baru.</p> <p>2. Menyusun sistem monitoring dan evaluasi serta database kinerja dosen Prodidik IPA .</p> <p>1. Menyusun SOP tentang pengakuan karya dosen di luar Prodidik IPA (penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat) supaya dapat diakui sebagai angka kredit untuk kenaikan pangkat.</p>	<p>NA</p> <p>60%</p> <p>30%</p> <p>NA</p>	<p>50%</p> <p>75%</p> <p>50%</p> <p>25%</p>	<p>100%</p> <p>80%</p> <p>75%</p> <p>50%</p>	<p>100%</p> <p>90%</p> <p>90%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>dan diakui UNY.</p> <p>2. Memasukkan dana bantuan biaya kursus dan ujian kemampuan bahasa asing kedalam anggaran operasional PRODIDIK IPA .</p> <p>1. Melaksanakan analisis kebutuhan jumlah dosen baru di setiap jurusan/program studi setiap tahun.</p> <p>2. Melakukan koordinasi dengan PENJAMU(unit jaminan mutu), BPP, untuk menyusun sistem evaluasi dan database rekam jejak kinerja dosen.</p> <p>1. Melakukan koordinasi dengan BPP untuk melakukan penyusunan SOP tentang pengakuan karya dosen di luar UNY (penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat) supaya dapat diakui sebagai angka kredit untuk</p>

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseli ne	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan peluang kepada Dosen baru S2 dan S3 untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak.</li> </ul>	<p>2. Melakukan sosialisasi SOP tentang pengakuan karya dosen di luar UNY kepada semua dosen PRODIDIK IPA .</p> <p>1. Memfasilitasi kegiatan publikasi artikel ilmiah nasional terakreditasi/internasional serta penulisan buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p> <p>2. Mengusulkan <b>insentif</b> bagi dosen yang telah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi/internasional serta buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p>	<p>0%</p> <p>5 dose n</p> <p>5 dose n</p>	<p>50%</p> <p>7 dose n</p> <p>7 dose n</p>	<p>100 %</p> <p>9 dose n</p> <p>9 dose n</p>	<p>100 %</p> <p>14 dose n</p> <p>14 dose n</p>	<p>kenaikan pangkat.</p> <p>2. Melaksanakan sosialisasi SOP tentang pengakuan karya dosen di luar UNY kepada semua dosen PRODIDIK IPA <b>setiap tahun.</b></p> <p>1. Melakukan koordinasi dengan BPP untuk memfasilitasi penulisan artikel ilmiah nasional terakreditasi/internasional serta buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p> <p>2. Menyediakan dana <b>insentif</b> yang teranggarkan di anggaran operasional PRODIDIK IPA bagi dosen yang telah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi/internasional serta buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p> <p>1. Melakukan</p>

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseli ne	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan bantuan teknis khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan.</li> </ul>	<p>1. Menyusun regulasi tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen PRODIDIK IPA yang <b>diwajibkan melalui BPP FMIPA</b> sebagai wadah resmi.</p> <p>2. Sosialisasi regulasi tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen PRODIDIK IPA yang <b>diwajibkan melalui BPP FMIPA</b> sebagai wadah resmi.</p> <p>3. Membuat database kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen PRODIDIK IPA .</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p>	<p>25%</p> <p>0%</p> <p>25%</p>	<p>50%</p> <p>0%</p> <p>50%</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>koordinasi dengan BPP FMIPA untuk menyusun regulasi tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen PRODIDIK IPA yang <b>diwajibkan melalui BPP FMIPA</b> sebagai wadah resmi.</p> <p>2. Melakukan sosialisasi regulasi tersebut kepada semua dosen PRODIDIK IPA setiap tahun.</p> <p>3. Melakukan pengumpulan data-data tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen PRODIDIK IPA dengan sistem pelaporan setiap tahun.</p> <p>1. Menyediakan dana dan sumber daya manusia untuk membuat data base kebutuhan angka</p>

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
			1. Membuat sistem informasi/data base kebutuhan angka kredit dosen-dosen PRODIDIK IPA yang bisa diakses online.	NA	25%	50%	75%	100%	kredit dosen PRODIDIK IPA yang dapat diakses secara online.  2. Melaksanakan sosialisasi tentang sistem angka kredit untuk kenaikan pangkat/jabatan kepada semua dosen PRODIDIK IPA pada setiap tahun.  3. Menyediakan hardcopy tentang Aturan Sistem Angka Kredit untuk Kenaikan Pangkat/Jabatan kepada setiap dosen PRODIDIK IPA .
			2. Sosialisasi tentang sistem angka kredit untuk kenaikan pangkat/jabatan kepada semua dosen PRODIDIK IPA .	NA	100%	100%	100%	100%	
			3. Memberikan bantuan teknis Aturan Sistem Angka Kredit untuk Kenaikan Pangkat/Jabatan kepada setiap dosen PRODIDIK IPA .	NA	100%	100%	100%	100%	

**Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia – Tenaga Kependidikan**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
<b>Sumber Daya Manusia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya</li> <li>Memiliki SDM Tenaga Kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai tenaga kependidikan Prodidik IPA, dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa</li> <li>Melakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk Tim ISO di bidang Adm. Umum dan Adm Akademik.</li> <li>Menyusun dan melaksanakan SOP :               <ol style="list-style-type: none"> <li>SOP Monev dan rekam jejak kinerja tenaga kependidikan</li> </ol> </li> <li>Mengevaluasi SOP melalui audit internal</li> </ul>		25%	50%	75%	100%	
					1X	2x	2x		

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
	yang berkemampuan dan berkepribadian tinggi dan loyal kepada institusinya • Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	penyusunan MP penggantian, perekrutan tenaga kependidikan baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan sertifikasi ISO</li> <li>• Peningkatan kualitas staf administrasi fakultas dan jurusan dalam rangka EKD dan kenaikan pangkat dosen</li> <li>• Mengevaluasi kualitas staf administrasi fakultas dan jurusan dalam rangka EKD dan kenaikan pangkat dosen</li> <li>• Peningkatan mutu pelatihan bagi tendik untuk mendukung Pelayanan Prima.</li> <li>• Menyusun kode etik tenaga kependidikan Prodidik IPA</li> <li>• Mengevaluasi kode etik tenaga kependidikan Prodidik IPA</li> <li>• Menyusun aturan tentang reward (dana dan atau jenjang karir) dan punishment tenaga kependidikan</li> <li>• Menerapkan aturan tentang reward (dana dan atau jenjang karir) dan punishment tenaga kependidikan</li> <li>• Mengevaluasi dan memonitoring aturan tentang reward (dana dan atau jenjang karir) dan punishment tenaga kependidikan</li> </ul>		80%	90%	100 %	100 %	
					1x	1x	1x	1x	
					1x	1x	1x	1x	
					100 %				
						1x	1x	1x	
					100 %				
						YA	YA	YA	
						1x	1x	1x	

#### 4.5 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi pebelajar sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin pebelajar untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di program studi harus menunjang pebelajar dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum program, proses pembelajaran, dan suasana akademik, program studi harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop PRODIDIK IPA 2019-2023 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik diberikan pada Tabel 4.7.

**Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
<b>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.</li> <li>Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif.</li> <li>Terciptanya suasana akademik yang kondusif.</li> <li>Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal.</li> <li>Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan stakeholders.</li> </ul>	Fasilitasi diskusi rutin dengan stakeholder	1	2	3	4	5	Penyusunan program monitoring dan evaluasi (UJM dan GJM)
			Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum		√	√	√	√	
			Fasilitasi pelaksanaan benchmarking kurikulum dengan PT lain		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
			Evaluasi program soft skill		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan.</li> </ul>	Fasilitasi kerjasama kerjasama dengan lembaga sertifikasi keprofesionalan nasional dan internasional		1	1	2	2	
			International outlook		1 mk	2 mk	3 mk	4 mk	
			Pemanfaatan dan pelaksanaan tindak lanjut dari hasil evaluasi mahasiswa pada tiap akhir semester, termasuk kegiatan Open Talk		1/smt	1/smt	1/smt	1/smt	
			Pemantapan implementasi pembelajaran berbasis KBK		√	√	√	√	
			Fasilitasi ketersediaan asisten dosen mata kuliah .		0%	5%	10%	15%	

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
<p>dan tulisan berbentuk buku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada</li> </ul>			Fasilitasi ketersediaan jurnal		2	3	3	4	
			Fasilitasi kegiatan seminar akademik (minimal di level regional) secara reguler		1/thn	2/thn	3/thn	3/thn	
			Fasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa.		√	√	√	√	
			Pembuatan modul pembelajaran	35%	50%	60%	75%	100%	
			Penyediaan modul pembelajaran secara online.		5%	10%	15%	20%	
			Fasilitasi kegiatan upgrading metode pembelajaran bagi dosen		√	√	√	√	
			Pengembangan sarana dan prasarana ruang kelas berstandar BAN-PT	50%	60%	70%	85%	100%	
			Penyediaan ruang ber AC dan ber LCD	70%	80%	80%	90%	90%	
			Penyediaan meja dan kursi ergonomik		50%	60%	75%	100%	
			Penyediaan laptop/komputer untuk proses pembelajaran		50%	60%	75%	100%	
			Pembentukan badan konseling mahasiswa			√	√	√	
			Optimalisasi program tracer study untuk perbaikan proses belajar mengajar		√	√	√	√	
			Penyediaan ruang kuliah bersama.				√	√	
			Penyediaan laboratorium bersama.				√	√	
			Fasilitasi pemrograman matakuliah antar jurusan			√	√	√	
Penyediaan insentif penulisan proposal penelitian ke badan eksternal, jurnal dan paten		2	3	3	4				



#### 4.6 Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang merefleksikan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. Program studi harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Program studi harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel 4.8.

**Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019-2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
<b>Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi</b>	Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.	Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapanberbagai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan kegiatan evaluasi, perancangan dan pembangunan sarana dan prasarana Prodidik IPA yang terintegrasi dengan Rencana induk pembangunan Universitas, yaitu: Jaringan Utama Energi dan Sistem Komnikasi Informasi yang terintegrasi dengan jaringan pembuangan air hujan pedestrian, sampah dan tata hijau	Kondisi saat ini	40%	60%	80%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian,	Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik	Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung kuliah		100%				Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019-2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
	pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapanberbagai standar yang telah ditetapkan							tahapan
	Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Pengoptimalan pengadaan dan pembangunan ruang laboratorium terpadu menggunakan dana Islamic Development Bank		20%	80%	100%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Membangun sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Pengoptimalan jaringan pita lebar Indonesia dan pembangunan jaringan internet terpadu di tingkat UNY	Kondisi saat ini	40%	60%	100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapanberbagai standar		Pengoptimalan perencanaan pembangunan gedung dari IDB dengan merencanakan perpustakaan jurusan Prodidik IPA		10%	40%	60%	100%	Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019-2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
	Bertambahnya dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung dosen Prodidik IPA dengan dana IDB			30%	60%	100%	Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan
			Peningkatan jumlah studio, Laboratorium dan Ruang Dosen Jurusan/Prodi Pendidikan IPA	Pembang unan dana IDB	Negoisa si	Percn 20%	Pelaks 40%	Pelaks 100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Peningkatan dan regenerasi peralatan utama di lab untuk proses belajar-mengajar, riset dan pengabdian masyarakat setiap Prodi		25%	50%	75%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa buku teks	?	50 judul/p rodi/ta hun	50 judul/p rodi/ta hun	50 judul/p rodi/ta hun	50 judul/p rodi/ta hun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Skripsi, Thesis dan disertasi,		20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal ilmiah terakreditasi nasioanl	3	4 jurnal	4 jurnal	5 jurnal	5 jurnal	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019-2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
									pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal internasional		1 jurnal	1jurnal	3 jurnal	3 jurnal	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan akses ke jurnal online internasional		1 site	1 site	1 site	1 site	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan kapasitas dan kualitas koneksi jaringan (network) komputer baik lokal ataupun internet dengan memperhatikan aspek aksesibilitas dan jaminan maintenance.		komputer terconnect (wired): 60%	80%	100%	-	- Penyediaan node-node WIFI baru sesuai jumlah mahasiswa
					Rasio Wifi / user: 1/400	1/300	1/200	1/100	- Evaluasi kondisi jaringan dan penataan jaringan
									- Penyusunan SOP maintenance jaringan dan trouble shooting
									- Revitalisasi UNIT

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019-2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
			Peningkatan kapasitas dan kualitas server untuk data dan aplikasi didukung adanya Disaster Recovery.	Jumlah server: 1 Kapasitas Server: 1.5TB	Jumlah server: 1 Kapasitas Server: 3TB	Jumlah server: 2 Kapasitas Server: 8TB	Jumlah server: 2 Kapasitas Server: 12TB	Jumlah server: 3 Kapasitas Server: 15TB	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan , Realisasi pengadaan
			Peningkatan promosi fakultas, program studi, dan lab melalui website	Jumlah website: 10 Hits/minggu: 1000	Jumlah website : 15 Hits/minggu: 10000	Jumlah website : 20 Hits/minggu: 15000	Jumlah website : 20 Hits/minggu: 25000	Jumlah website : 20 Hits/minggu: 100000	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik maupun non akademik yang meliputi: 1. Sistem Informasi Akademik (KRS-KHS-Jadwal-Kuliah-Nilai) 2. Sistem Informasi Laboratorium 3. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia dan Kepegawaian 4. Sistem Informasi Keuangan 5. Sistem Informasi Inventaris 6. Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. 7. Katalog Ruang Baca / Perpustakaan online 8.	Jumlah Aplikasi: 2  Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 2	Jumlah Aplikasi :3  Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 2	Jumlah Aplikasi :6  Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 4	Jumlah Aplikasi :8  Jumlah Aplikasi Terintegrasi:6	Jumlah Aplikasi :8  Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 8	Evaluasi, Analisa Sistem, dan Perencanaan tahapan pengembangan, Realisasi, integrasi

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019-2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
			Tracer Study Alumni Prodidik IPA						
			Peningkatan penggunaan fasilitas E-learning, Distance Learning, Blog Dosen, dan Blog Mahasiswa untuk mendukung proses akademik.	Jumlah Mata kuliah Online: 10% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 15% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 30%	Jumlah Mata kuliah Online: 20% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 25% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 40%	Jumlah Mata kuliah Online: 30% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 40% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 60%	Jumlah Mata kuliah Online: 60% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 70% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 75%	Jumlah Mata kuliah Online: 80% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 95%	Memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi
			Peningkatan pengembangan aplikasi DSS (Decision Support System) untuk keterbukaan akses informasi sesuai dengan peran dan otorisasi untuk mendukung transparansi dan akuntabilitas.	Progress: 0%	Progres: 10%	Progres: 30%	Progres: 80%	Progres: 100%	Evaluasi, Analisa Sistem, dan Perencanaan tahapan pengembangan, Realisasi, integrasi
			Peningkatan penggunaan email, mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi.	Rasio pengguna email: 40%	Rasio pengguna email: 50%	Rasio pengguna email: 75%	Rasio pengguna email: 90%	Rasio pengguna email: 100%	Memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi
			Peningkatan pembangunan sistem keamanan CCTV dengan kamera IP-base		2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019–2023)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
			Pengoptimalan Pengadaan <i>Kiosk</i> untuk memenuhi kebutuhan informasi akademik/pengajaran/web/portal di setiap gedung/jurusan/prodi.		Jumlah <i>Kiosk</i> : 1	Jumlah <i>Kiosk</i> : 2	Jumlah <i>Kiosk</i> : 3	Jumlah <i>Kiosk</i> : 4	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

#### 4.7 Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program studi. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu program studi untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi yang bersangkutan. Agar mutu penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat ditingkatkan secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi program studi yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. Program studi memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel 4.9 dan 4.10.

**Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019-2023 )	Rencana Operasional (2019-2023 )	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian	
					2020	2021	2022	2023		
<b>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.</li> </ul>	Menyusun <i>Road Map PPM</i> yg memenuhi Visi Prodidik IPA.	1. Mengintegrasikan Lab-lab yang ada berbasis pada kompetensi keilmuan, dan terwujudnya jalinan pengembangan iptek dengan KBK dengan sasaran menjadi pusat penelitian unggulan di tingkat jurusan.		25%	50%	75%	100%	a. Mengintensifkan pertemuan Lab dan KBK untuk menyusun road map, dimana setiap pertemuan dilakukan 3 bulan sekali) b. Inventarisasi roadmap guru besar dan Doktor	
			2. Mengintegrasikan Road map tingkat jurusan ke tingkat fakultas (lintas jurusan)			Min 1	Min 2	Min 3	Pertemuan 6 bulan sekali ditingkat fakultas	
			3. Menentukan road map unggulan Program Studi					Min 2	Pertemuan 6 bulan sekali di tingkat fakultas	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran).</li> </ul>	Mengoptimal-kan potensi guru besar dan doktor dalam kegiatan penelitian	Memfasilitasi guru besar dan doktor untuk memotori penelitian yang mengarah pada penelitian kompetitif tingkat nasional dan internasional		25% dari jumlah yang ada	30% dari jumlah yang ada	50% dari jumlah yang ada	75% dari jumlah yang ada	Mengalokasikan dana untuk menunjang penelitian prof. & doctor melalui seleksi mutu penelitian	
			Program pembinaan penelitian dosen muda oleh guru besar dan doktor		2 Prof.	3 Prof.	4 Prof.	4 Prof.	Mengalokasikan dana untuk kegiatan pembinaan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan jumlah dan mutu</li> </ul>	Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg	Mengefektifkan digital library & transaksi on line	laboratorium didanai untuk menjadi anggota asosiasi profesi Internasional		25%	50%	75%	100%	Menyediakan dana untuk keanggotaan
			Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg	Mengidentifikasi potensi sumberdaya dan permasalahan lokal yang bisa diangkat menjadi penelitian untuk kepentingan masyarakat		3 judul	5 judul	6 judul	7 judul	Memprioritaskan penggunaan dana DIPA untuk penelitian yang berbasis sumber daya local



Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019-2023 )	Rencana Operasional (2019-2023 )	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2020	2021	2022	2023	
	kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi	kompetitif secara nasional/Internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal.							
		Meningkatkan kerjasama penelitian	Dosen melakukan kerjasama penelitian dengan pihak lain		1 Journal Research	2 Journal Research	2 Journal Research	2 Journal Research	Membangun networking dan MOU dengan pihak lain.
		Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Memperbaiki kinerja laboratorium dalam menunjang penelitian		1- RN/lab 1- PN/lab	1- RN/lab 1- PN/lab 1-PI/lab	1- RN/lab 1- PN/lab 1-PI/lab	1- RN/lab 1- PN/lab 1-PI/lab	Perbaikan, pemutahiran, dan kalibrasi peralatan lab

Keterangan:

RN : Riset Nasional

PN : Publikasi Nasional

PI : Publikasi Internasional

**Tabel 4.10: Rencana Operasional Komponen G: Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama**

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023) (Program yang Perlu Dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian	
					2019	2020	2013	2023		
<b>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.</li> <li>Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran).</li> <li>Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun <i>Road Map PPKS</i> yg memenuhi Visi Prodidik IPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan Roadmap PkM dan kerjasama</li> </ul>	Tidak ada Roadmap PkM dan kerjasama	√				Pembuatan dan sosialisai konsep Roadmap	
						√	√	√	Pelaksanaan Roadmap	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg kompetitif secara nasional/ internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PkM yang dilakukan diatas dibiayai DIPA UNY, untuk PkM Mandiri dan PkM Hibah Dikti akan meningkatkan rasio</li> </ul>	20 juta/th DIPA	√				Usulan Peningkatan alokasi dana DIPA FMIPA untuk PkM	
						√	√	√	Usulan Peningkatan alokasi dana DIPA FMIPA untuk PkM	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>	Peningkatan PkM dan kerjasama yang berasal dari pendanaan lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dana dari CSR BUMN</li> <li>Dana hibah DIKTI</li> <li>Dana Mandiri</li> <li>Kementerian Teknis terkait</li> </ol>	Belum ada SOP/MP/IK untuk PkM	Belum ada SOP/MP/IK PkM	√				Pembuatan dan sosialisasi SOP/MP/IK PkM
							√	√	√	Pelaksanaan SOP/MP/IK PkM
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>	Peningkatan PkM dan kerjasama yang berasal dari pendanaan lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dana dari CSR BUMN</li> <li>Dana hibah DIKTI</li> <li>Dana Mandiri</li> <li>Kementerian Teknis terkait</li> </ol>	Belum ada data	Belum ada data	√	√	√	√	Penunjukan <i>reviewer credible</i> dan kompeten atas kegiatan PkM
						√	√	√		<i>Workshop</i> pembuatan proposal PkM
						√				Konsep <i>Research Centre</i>
							√	√	√	Pembentukan <i>Research Centre</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>	Publikasi dari hasil PkM baik dalam media massa/ bulletin Universitas/ Fakultas ataupun artikel/jurnal ilmiah	Promosi belum optimal	Belum ada bulletin	√				Promosi profil Lab, institusi dan kegiatan PkM
						√	√	√	√	Pembuatan Buletin PkM

Komponen	Sasaran 2023	Rencana Strategis (2019 - 2023 )	Rencana Operasional (2019 - 2023) (Program yang Perlu Dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2019	2020	2013	2023	
	yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi	Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat .	Peningkatan jumlah judul PkM yang melibatkan Lab	Minimnya keterlibatan Lab pada kegiatan PkM	10%	20%	30%	30%	Peningkatan peran Lab pada kegiatan PkM dan kerjasama
		Meningkatkan kerjasama penelitian dan PkM	Pembuatan profil Mahasiswa Peneliti		√	√	√	√	Pembuatan dan updating profil Mahasiswa Peneliti
			Pembuatan Profil Lab		√	√	√	√	Pembuatan dan updating profil Lab
			Promosi Lab		√	√	√	√	Promosi Lab
			Peningkatan/perluasan MOU dengan instansi: Pemerintah, Swasta, Masyarakat, Industri dan PT	Belum ada data	√	√	√	√	Peningkatan Jumlah 1 (satu) kerjasama/tahun

## (8) PENUTUP

---

Rencana Operasional Prodidik IPA FMIPA UNY 2019-2023 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Prodidik IPA FMIPA UNY pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan FT UB dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja civitas akademika yang berada di lingkungan Prodidik IPA FMIPA UNY. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan jurusan dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun melalui mekanisme Rapat Dosen jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNY.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman sivitas akademika Prodidik IPA FMIPA UNY terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya.

Empat tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop Prodidik IPA ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.